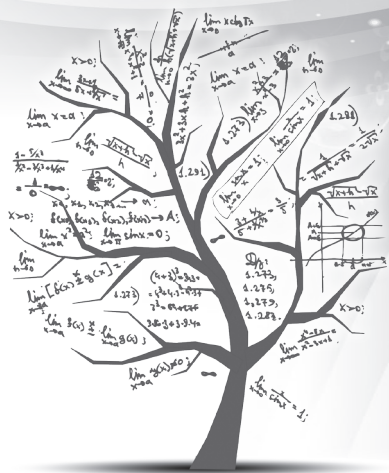




一年级 (下)

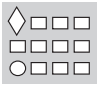
参
考
答
案

趣味图形 自己独立学 答案

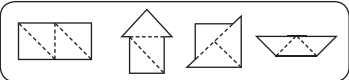
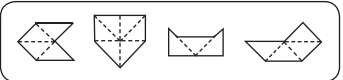
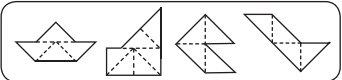
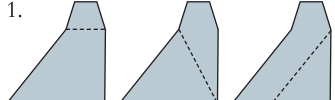
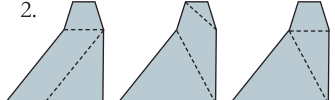
- 一、
 a. n. b. m. c. l. f. j. k. o.

- 二、1. 从左往右看，选第二幅图 ，因为它“外圆内方”。
 2. 从左往右看，选第一幅图 ，因为其它“三幅图形通过旋转可以得到”。
 3. 从左往右看，选第四幅图 ，因为它“3根横条都在竖条的上面”。
 三、1. 先勾画出两个图形的边线，再涂颜色。
 2. 先勾画出4个长方形，再分别涂上对应的颜色，最后涂中间的正方形。
 四、不要受周围图形的干扰，一样大。

图形推理 自己独立学 答案

- 一、1. 一行一行的观察，第一行的菱形每次少一个，长方形每次多一个；第二行不变；第三行的圆形每次少一个，长方形每次多一个，所以应该是 。
 2. 圆形中的2条斜线段在作逆时针转动，所以应该是 。
 3. 竖的箭头每次增加一个，向下的箭头和向上的箭头依次出现，横的线段每次增加一条，所以应该是 。
 4. 正方形4个角上的三种图形逆时针转动，所以应该是 。
 二、中间的图形就是左右两边的图形合起来，所以应该是 。
 三、题1. 解法1其它字母都是轴对称图形，所以是F。
 解法2按照笔划，应该是X。
 题2. 其它图形都是分成完全一样的4份，所以是 。
 题3. 其它图形中的两部分都有重叠的地方，所以是 。
 四、每一列的脸型相同，第二行第三行头发的数量相同，眼睛、嘴巴分别是三种不同的形状，因此是 .

剪拼图形 自己独立学 答案

- 一、挑战一：

 挑战二：

 挑战三：

 二、1. 
 2. 
 三、1. 缺少部分最中间的蓝色是圆形、紫色是正方形的一个角，第三层是绿色，最外层是黄色。

 2. 缺少部分的两边角上也有褐色，下面的角略微有一点儿绿色。

 3. 中间十字路口右边有一个角，且构成十字路口的线条正确。

 四、空白处是几条边，再比较大小，因此选④。

图形计数 自己独立学 答案

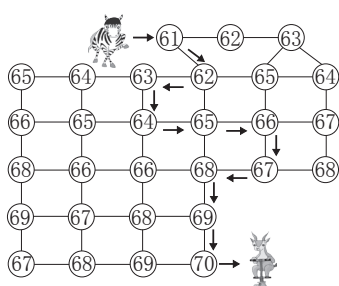
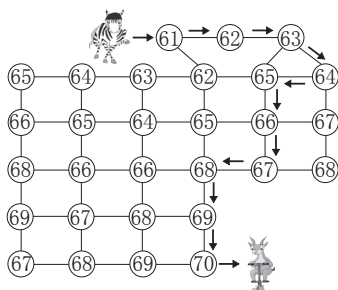
- 一、图中有10个长方形。从点A出发有4个，从点B出发有3个，从点C出发有2个，从点D出发有1个。算式：
 $4+3+2+1=10$ 。
 二、1. 有20个三角形。数第一层有10个三角形，数第二层也有10个三角形。

3. 有15个三角形。线段AB把三角形分成左右两部分，左面有6个三角形，右面有6个三角形；左右合并起来有3个三角形，一共15个三角形。

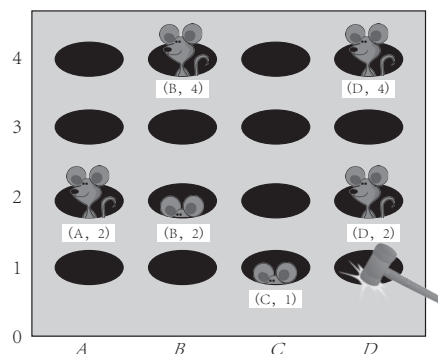
四、题1: 红色里面有(3)个正方形, 黄色里面有(3)个正方形, 绿色里面有(3)个正方形, 蓝色里面有(3)个正方形, 组合在一起有(3)个正方形, 一共有15个正方形。算式: $3 \times 5 = 15$ 。

题3: 一个的有(18)个, 四个的有(10)个, 九个的有(4)个, 一共有(32)个。

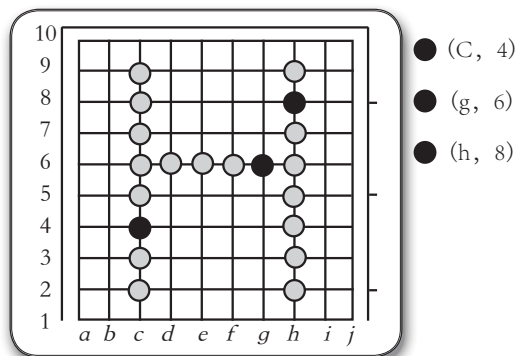
—



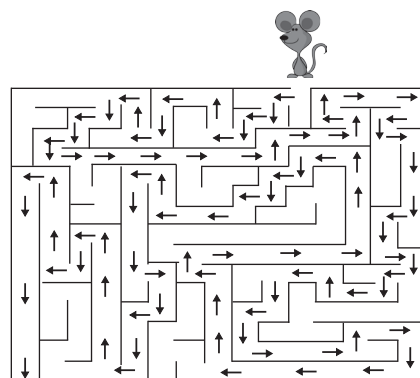
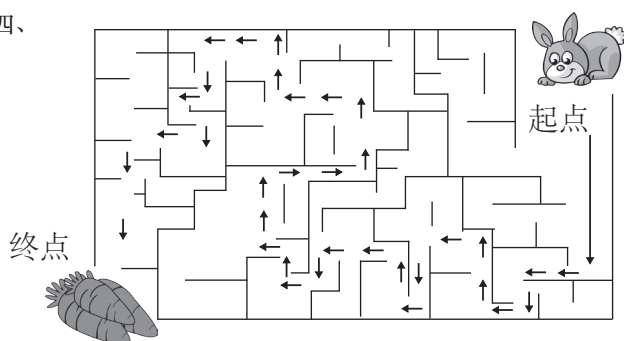
二、



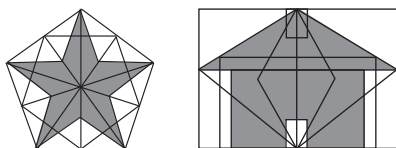
三、



四、

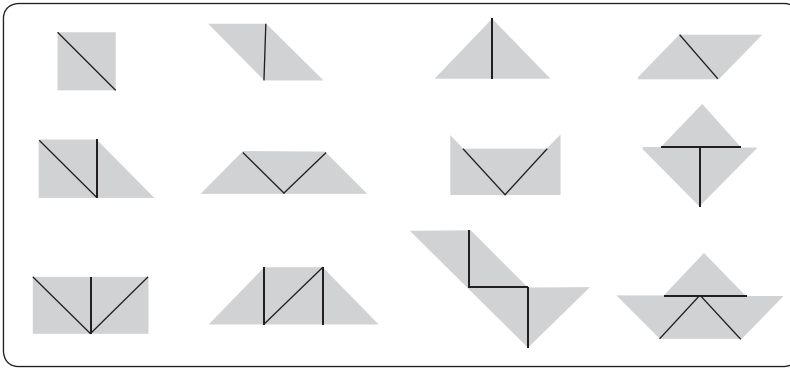


—



三、1. ③; 2. ①; 3. ④; 4. ②。图1按照图2的线段的风格变形。

四、



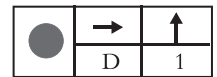
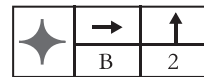
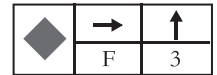
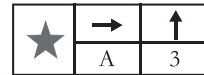
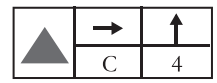
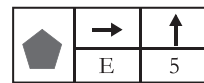
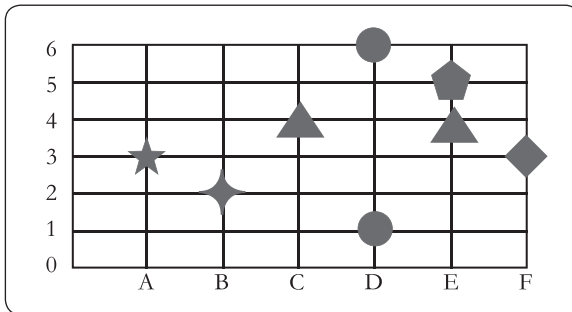
五、1. ② 底层深色三角形略小；2. ② 只有图2内外两个图形形状不同；3. ④ 只有图4有弯曲的边。

六、1. 10条， $1+2+3+4=10$ （条）。2. 15个， $1+2+3+4+5=15$ （个）。3. 30个， $16+9+4+1=30$ （个）。

七、

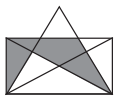
	1	2	4	3	2	1	入口
	2	1	3	2	1	2	
	4	3	2	1	4	3	
	2	1	2	2	2	4	
	2	4	2	3	4	1	
	3	2	1	1	1	2	
出口	4	2	4	3	2	3	

八、

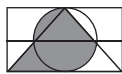


整理与提高（一）B卷 答案

一、1.



2.



3.



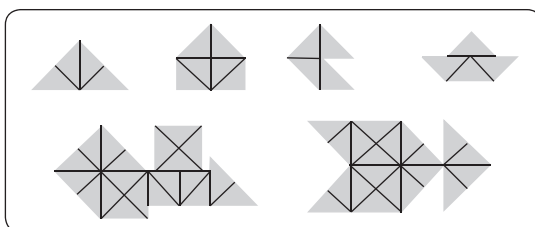
二、以红点为起点，依次连接，最后与原图对照。

三、1. ③。图形四条边逐渐外扩，正好构成内有十字的正方形。

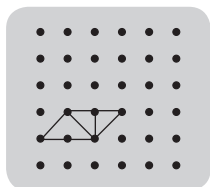
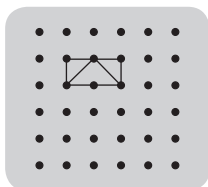
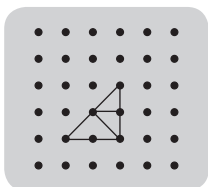
2. ①。菱形、圆形、正方形依次出现，第三列图形内部线段的倾斜角度一致。

3. ②。共有三类九个图形，每个图形的三部分均依次变换位置。选项②正是缺少的那个。

四、



五、



六、1. 9个长方形；16个三角形。 2. 3个正方形；22个三角形。 3. 20个三角形。

七、仔细观察，认真寻找适合的路径。

数感天地

图形算式 自己独立学 答案

一、题1：※利用被减数=差+减数做，※=28。代入第二个算式，继续利用●是被减数，答案是30。

题2：2个■=48，所以■=24，再代入第二个算式，算出◎=30。

题3：利用转化方法，把第一个算式整个代入第二个算式，通过抵消，算出◎=18，◆是2个18，是36。

题4：通过上下两个算式相加，抵消◎，※=14，然后代回第一或第二个算式，都可以算出◎=6。

二、题1：利用3个●是15，得到●=5，再代入第二个算式，得到■=8。

题2：利用3个●是18，得到●=6，再代入第二个算式，得到■=21。

题3：利用3个▲是21，得到▲=7，再代入第一个算式，得到●=9。

题4：第一个算式整个代入第二个算式，这样就得到3个●9，所以●=3，代入第一个算式，得到▲=13。

题5：利用第二个算式，得到●=4，再代入第一个算式，得到2个▲=12，所以▲=6。

题6：把第一个算式或第二个算式代入第三个算式，就可以求出■或●，●=3，■=7，▲=9。

三、分析图形在整个算式中的关系。

题1：把 $3 \times \bullet$ 看成减数。先求 $3 \times \bullet = 24$ ，再求 $\bullet = 8$ 。

题2：把 $9 \times \blacktriangle$ 看成被减数。先求 $9 \times \blacktriangle = 36$ ，再求 $\blacktriangle = 4$ 。

题3：把 $3 \times \star$ 看成加数。先求 $3 \times \star = 30$ ，再求 $\star = 10$ 。

题4：先求 $4 \times 6 = 24$ ，再求 $\blacklozenge = 11$ 。

四、

				18
				24
				37
				?
25	30	29	22	

13, 11, 16, 16 + 11 = 27

数字谜题（一） 自己独立学 答案

一、1. 左边53，右边6，合起来是59。 2. 一共67，拿走33，还剩下34。

3. 从左往右看，是加法；从右往左看，是减法。 $47+2=49$ ， $49-2=47$ 。

二、题1：不退位减法，答案是3。

题2：不进位加法，个位是9，十位是7。

题3：个位上答案唯一，是5，十位上不唯一。 $9-4=5$ ， $8-4=4$ ， $7-4=3$ ， $6-4=2$ ， $5-4=1$ ，共5种不同的答案。

题4：不进位加法，个位上填0，十位是3。

三、这道题目的突破口在十位，根据竖式，西瓜就两种可能性：3或4，只有西瓜是3符合题意。当是4时，苹果是8，不是不退位减法，所以西瓜是3，苹果是6。

四、题1：这是不退位加法，只要 $\bullet + \blacktriangledown = 7$ 就可以了。

题2：这是不退位减法，只要 $\blacksquare - \star = 4$ 就可以了。

1.

▼	1	2	3	4	5	6	7
●	6	5	4	3	2	1	0

$$\begin{array}{r} 4 \blacksquare \\ - \quad \star \\ \hline 4 \quad 4 \end{array}$$

★	5	4	3	2	1	0
■	9	8	7	6	5	4

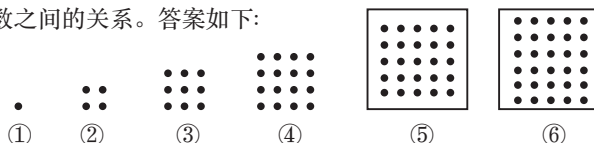
五、从十位 $7 - \odot = \blacklozenge$ 有序思考， $\odot$ 最大6开始考虑，这样就能写出所有答案了。但 $\odot$ 不能等于4，否则，和其他图形代表的数字就一样了。

$$\begin{array}{r} 7 \quad 8 \\ - \quad \odot \quad \star \\ \hline \blacklozenge \quad \odot \end{array}$$

★	2	3	5	6	7
◎	6	5	3	2	1
◆	1	2	4	5	6

数点奥秘 自己独立学 答案

一、解题思路：点数每边增加1，再枚举出序号和点数之间的关系。答案如下：

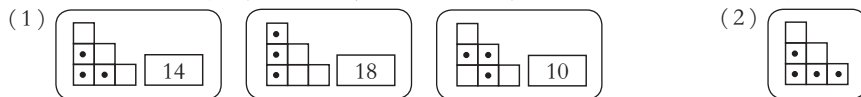


序号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
点数	1	4	9	16	25	36	49	64	81

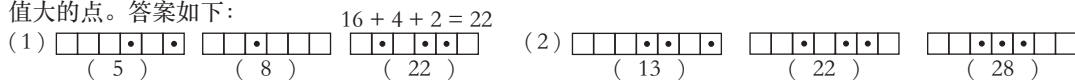
2. 找找点数与序号的关系：点数=序号 $\times$ 序号。

序号	4	⑧	5	⑦	9	3	⑥
点数	16	64	25	49	81	9	36

二、1. 解题思路：找出每个点代表几，并计算出来。画点时先满足数值比较大的点。答案如下：



2. 解题思路：根据位置与点之间的关系，找出每一个点所表示的数，并求总和。在画点时，要先画出表示数值大的点。答案如下：

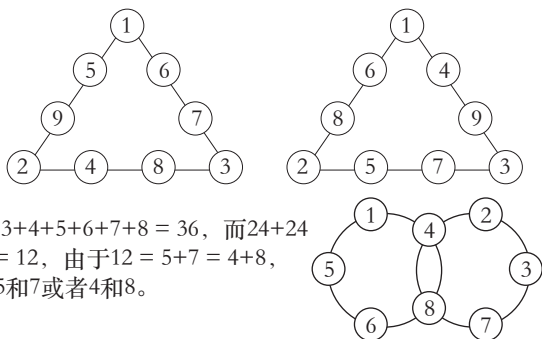


简单数阵 自己独立学 答案

一、可以先考虑和相等的三组数： $\square + \square + \square = \square + \square + \square = \square + \square + \square$ ；再填入公共数。如：公共数如果是0， $1+2+17 = 3+4+13 = 5+6+9$ ，选择的和尽量大一些，这样数字不容易重复。

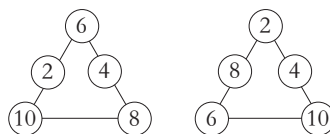
二、 $2+3+4+5+6+7 = 27$ ， $15+15=30$ ， $30-27 = 3$ ，公共数是3， $27-3 = 24$ ， $5+7 = 2+4+6$ 。

三、因为 $1+2+3+4+5+6+7+8+9 = 45$ ，而 $17+17+17 = 51$ ， $51-45 = 6$ ，由于 $6 = 1+2+3$ ，所以公共数为1、2、3。此题答案不唯一。



四、因为 $1+2+3+4+5+6+7+8 = 36$ ，而 $24+24 = 48$ ， $48-36 = 12$ ，由于 $12 = 5+7 = 4+8$ ，所以公共数为5和7或者4和8。

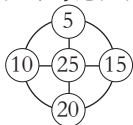
五、因为 $2+4+6+8+10=30$ ，由于有一条线上只有两个数，可以从8和10入手， $8+10=18$ ， $18+18+18=54$ ， $54-30=24$ ，因此公共数为6、8、10。而从2和10入手， $2+10=12$ ， $12+12+12=36$ ， $36-30=6$ ，三个公共数的和是6太小，不可能。此题答案不唯一。



六、 $()+8+9=23$ ，很容易算出第一个数是6，依次类推。

6	8	9	6	8	9	6
---	---	---	---	---	---	---

七、先不考虑大圆，则公共数可以是5、15、25，尝试后发现25是正确的。



数字谜题（二） 自己独立学 答案

一、1. $53+9=62$ 。 2. $8+6=14$ ， $14-6=8$ ， $14-8=6$ 。

3. 从左往右看： $74+6=80$ ；从右往左看： $80-6=74$ 。

二、通过观察十位或个位上数字的变化情况，这些都是进位加法和退位减法算式。注意进位1和退位点的小记号要做好哦！

3	8
+	8
4 6	

6	2
-	8
5 4	

5	8
+	6
6 4	

5	2
-	9
4 3	

三、先算第二个算式中的桃子，利用个位的关系，可以知道桃子是6，苹果是2，再代入第一个算式，可求出西瓜是4。

四、1. 根据十位上的不同图形，可以确定是进位加法。所以▼最小是5。

▼	5	6	7	8
●	4	5	6	7
◎	0	2	4	6

4	5
+	5
5 0	

5	6
+	6
6 2	

6	7
+	7
7 4	

7	8
+	8
8 6	

2. 根据十位上的不同图形，可以确定这个是退位减法。★比■多1。

★	2	3	4	5	6	7	8
■	1	2	3	4	5	6	7
▲	9	9	9	9	9	9	9

2	1
-	2
1 9	

3	2
-	3
2 9	

4	3
-	4
3 9	

5	4
-	5
4 9	

6	5
-	6
5 9	

7	6
-	7
6 9	

8	7
-	8
7 9	

五、这个竖式不能确定是进位加法还是不进位加法，所以要从这两方面分别考虑。

不进位加法：

5	0
+	4
5 4	

5	1
+	3
5 4	

5	3
+	1
5 4	

5	4
+	0
5 4	

进位加法：

4	9
+	5
5 4	

4	8
+	6
5 4	

4	6
+	8
5 4	

4	5
+	9
5 4	

整理与提高（二） A卷 答案

一、1. 当 =16时， $16-5=11$ ， $11-3=8$ ；当 =9时， $9+3=12$ ， $12+5=17$ 。

2. (1) (2)。

(2) (1)。2个 里有4个 ，所以比3个 多1个。

(3) (5)。 有5个 。

(4) (18)。 里有3个 ，所以 $6+6+6=18$ 。

二、1. $\star=8$ 。 $2 \times \star = 28 - 12 = 16$ ，所以 $\star=8$ ； $\blacktriangle=7$ ， $3 \times \blacktriangle = 16 + 5 = 21$ ，所以 $\blacktriangle=7$ 。

2. $\text{熊}=6$ ， $\text{猴}=12$ 。

由上面一式可以发现， 熊 是12的一半，所以 $\text{熊}=6$ ；代入下面一式，得 $\text{猴}=8-6=2$ 。

$\text{兔}=7$ ， $\text{鸟}=8$ 。

由下面一式可以发现， 兔 是16的一半，所以 $\text{兔}=8$ ；代入上面一式，得 $\text{鸟}=15-8=7$ 。

$\text{猴}=11$ ， $\text{熊}=4$ 。合并上、下两式，得 $\text{猴} + \text{兔} + \text{熊} - \text{猴} = 15 + 7$ ， $\text{猴} + \text{熊} = 22$ ， $\text{猴} = 11$ 。

$\text{猴}=17$ ， $\text{熊}=34$ 。由上式可以发现： 猴 是 熊 的一半；由下式可以推断：17就是 熊 的一半。

3. (1) $\odot=4$ ， $\times=6$ 。3个4相加是12，所以 $\odot=4$ ；通过第二个算式可以推断 $\times$ 是6。

(2) $\blacklozenge=3$ ， $\star=9$ 。3个3相加是9，所以 $\blacklozenge=3$ ；通过第一个算式可以推断 $\star + \star$ 是18，所以 $\star=9$ 。

三、1.

$\star$	0	1	2	3	4	5
$\bullet$	5	4	3	2	1	0

从十位可以看出，这是不进位加法，所以只要考虑个位上相加和是5，竖式填写略。

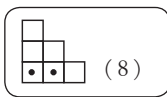
2.

$\star$	7	6	5
$\odot$	1	2	3
$\blacklozenge$	4	3	2

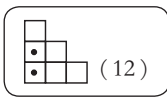
因为“ $\odot$ ”重复出现了两次，所以先考虑“ $\odot$ ”的情况。通过举例发现，当“ $\odot$ ”是1、2、3时，算式成立。

四、1. (14)，(11)，(17)。从图例可以发现：从右边数起第一列每个圆点表示1，第二列每个圆点表示2，第三列每个圆点表示6。 $2+6 \times 2=14$ ， $6+2 \times 2+1=11$ ， $6 \times 2+2 \times 2+1=17$ 。

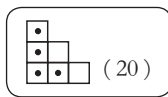
2.



(8)



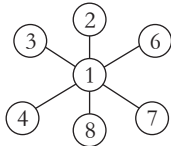
(12)



(20)

根据上题的发现， $8=6+2$ ， $12=6 \times 2$ ， $20=6 \times 3+2$ 。

五、1.



先考虑公共数，因为要填入不同的数，公共数选择较小数1，剩下的三组数是10的分成。公共数还可以是2。

2. 第1列 第2列 第3列 第4列

第1行	$\bullet$	$\blacksquare$	$\blacktriangle$	$\blacktriangle$	9
第2行	$\star$	$\blacksquare$	$\bullet$	$\bullet$	17
第3行	$\blacksquare$	$\blacksquare$	$\blacksquare$	$\star$	23
	16	12	7	14	

	1	4	2	2	9
	11	4	1	1	17
	4	4	4	11	23
	16	12	7	14	

先想第2列， $\blacksquare=4$ ，把第二列代入第3行，得 $\star=11$ ；把 $\blacksquare=4$ 、 $\star=11$ 同时代入第1列，得 $\bullet=1$ ；把 $\blacksquare=4$ 、 $\bullet=1$ 同时代入第3列，得 $\blacktriangle=2$ 。

整理与提高 (二) B卷 答案

一、1. 从题意发现，相差数是 $13-9=4$ ，所以移动数 $\blacksquare$ 是2；相差数是 $15-3=12$ ，所以移动数 $\blacksquare$ 是6。

2. (1) 通过分割图形发现， $\text{圆} + \text{半圆}$ 里有6个 半圆 。

(2) 通过分割图形发现，3个 半圆 里有9个 半圆 ，所以比5个 半圆 多4个。

(3) 1个 圆 比1个 半圆 多3个，所以 $3 \times 5=15$ 。

二、1. $\blacktriangle=(11)$ ， $\circ=(9)$ ， $\star=(7)$ 。把第二式代入第一式，得 $\blacktriangle=11$ ；把第三式代入第一式，得 $\star=7$ ；把 $\star=7$ 代入第二式，得 $\circ=9$ 。

2. $\blacktriangle=(11)$ ， $\circ=(5)$ 。整理算式得： $\blacktriangle - \circ = 8 - 2 = 6$ ， $\blacktriangle + \circ = 6 + 10 = 16$ ，再用和、差问题进行计算。

三、1.

$\star$	5	6	7	8
$\blacktriangledown$	6	7	8	9
$\odot$	1	3	5	7

从十位可以看出，这是进位加法，且 $\star$ 比 $\blacktriangledown$ 小1，所以有5和6、6和7、7和8、8和9这四种情况。竖式计算略。

四、1. (6)、(9)、(22)。从图例可以发现：从右边数起第一格内的圆点表示1，第二格内的圆点表示2，第三格内的圆点表示4，第四格内的圆点表示8……。

2.

 (11)

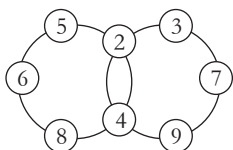
 (25)

 (19)

$\star$	2	3	4	5	6	7	8	划掉
$\blacksquare$	1	2	3	4	5	6	7	划掉
$\bullet$	9	9	9	9	9	9	9	划掉

从十位可以看出，这是退位加法，且 $\star$ 比 $\blacksquare$ 大1，所以有上表8种情况，但因为不同的图形表示不同的数，所以最后一种情况需要排除。

五、1.



2~9的总和是44，两个大圆圈上数的总和是50，所以公共数的和是6，即2和4。

3. 略。

2. 第1列 第2列 第3列 第4列

第1行	●	▲	▲	▲	18
第2行	★	■	●	●	17
第3行	■	▲	■	★	23
	14	17	15	12	

3	5	5	5	18
4	7	3	3	17
7	5	7	4	23
14	17	15	12	

先把第1列代入第2行，得●=3；把●=3代入第1行，得▲=5；把▲=5代入第2列，得■=7；把●=3、■=7代入第2行，得★=4。

生活广场

简单推理 自己独立学 答案

一、1. 已知1个★的对应量是4，那么8个★的对应量是“ $8 \times 4 = 32$ ”。

2. (1) ○和△，一次对应的相差量是3，所以4次对应的相差量是“ $4 \times 3 = 12$ ”。

(2) △和◇，一次对应的相差量是2，所以4次对应的相差量是“ $4 \times 2 = 8$ ”。

(3) ◇和○，一次对应的相差量是1，所以4次对应的相差量是“ $4 \times 1 = 4$ ”。

二、1. 要使左右两边的○的个数相等(○总数不少于10个，不超过14个)，有以下几种方法：

(1) 左边增加2个○，使左右两边都是7个○，符合○总数不超过14个的要求；

(2) 右边减少2个○，使左右两边都是5个○，符合○总数不少于10个的要求；

(3) 左右两边的相差数是2，利用差值等分，移动数就是2的一半，是1，从○数较多的右边移动1个○到左边，就能使左右两边的○的个数相等，且○总数是12，符合题意。

2. 1个★的对应量是6，所以4个★的对应量是“ $4 \times 6 = 24$ ”，正好是1个◎的对应量。

3. 首先抵消上下两个式子中的相同部分，得到： $\triangle + \triangle = 24 - 18$ ，所以 $\triangle = 3$ 。

4. 用“替换”的方法，将原来式子中的“○”替换为“3”，“☆”替换为“ $\triangle + \triangle$ ”，得到： $\triangle + \triangle + \triangle = 12$ ，所以 $\triangle = 4$ 。

再根据☆是△的加倍，是8。

三、1. 如下图，1个西瓜的重量 = 3个菠萝的重量，1个菠萝的重量 = 4个苹果的重量。

(1) 1个西瓜的对应量是4，3个菠萝的对应量是“ $3 \times 4 = 12$ ”，正好是1个西瓜的对应量。

(2) 1个西瓜的对应量是12，24是12的加倍，所以是2个西瓜的对应量。

2. 可以用“逐级推理”的方法，一个西瓜的对应量是5，所以2个西瓜的对应量是“ $2 \times 5 = 10$ ”，正好是1个西瓜的对应量；1个西瓜的对应量是10，所以2个西瓜的对应量是“ $2 \times 10 = 20$ ”，正好是1个西瓜的对应量。

火柴游戏 自己独立学 答案

一、1. 要使房子朝向左边，只要改变屋顶处三角形的位置，如图：



2. 要使缺腿的椅子正放过来，只要把靠背移到上面，如图：



3. (1) 图中现有4个小三角形，1个大三角形。如要“拿走3根火柴棒，变成1个三角形”，可以保留1个大三角形，去掉中间的三根火柴棒即可。如：



(2) 如要“拿走2根火柴棒，变成2个三角形”，可以保留大、小三角形各一个，去掉中间的2根火柴棒即可。如：



(3) 如要“拿走1根火柴棒，变成3个三角形”，可以保留1个大三角形和2个小三角形，去掉中间的1根火柴棒即可。如：



二、1. 图中现有5个小正方形，1个大正方形。如要“拿走3根火柴棒，使它变成三个大小相等的正方形”，只能保留3个小正方形，如图：



2. 根据数字特点灵活改变，方法不唯一。

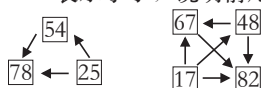
$$\begin{array}{ll} 1+4=5 & 14-7=7 \\ 7+1=8 & 3 \times 4=12 \\ 7+7=14 & 12+3=15 \\ 13=44-31 & 33-9=6 \times 4 \end{array}$$

3. 将第一式的“+”变“-”，将第二式的“-”变“+”。

4. 通过观察，第一行、第一列、第三列的和都是10，所以关键要使第二列、第二行、第三行的和也变成10，这三行数字的改变，最重要的是“8”的变化，经尝试，把“8”改成“0”，把“6”改成“8”即可。

箭头排序 自己独立学 答案

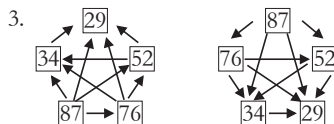
一、1. 用“→”表示小于，说明箭尾对小的数，箭头对大的数，且箭尾数量越多数就越小。



2. 用“→”表示大于，说明箭尾对大的数，箭头对小的数，且箭尾数量越多数就越大。步骤：

(1) 比较数的大小；

(2) 利用“箭尾越多数越大”的方法，根据看箭头或箭尾的数量来决定数的位置。



二、1. 用“→”表示“比……轻”，说明箭尾对着轻的物体，箭头对着重的物体，且箭尾数量越多物体就越轻。步骤：

(1) 根据题意标注箭头。

(2) 利用“箭尾越多物体越轻”的方法，根据看箭头或箭尾的数量来决定动物的位置。

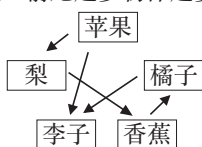


从轻到重的顺序是：猫、狗、猪、牛。

2. 用“→”表示“比……多”，说明箭尾对着多的物体，箭头对着少的物体，且箭尾数量越多物体就越多。步骤：

(1) 根据题意标注箭头。

(2) 利用“箭尾越多物体越多”的方法，根据看箭头或箭尾的数量来决定水果的位置。

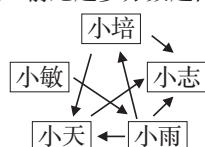


从多到少的顺序是：苹果、梨、香蕉、橘子、李子。

3. 用“→”表示“比……分数高”，说明箭尾对着分数高的同学，箭头对着分数低的同学，且箭尾数量越多分数就越高。步骤：

(1) 根据题意画出箭头图。

(2) 利用“箭尾越多分数越高”的方法，根据看箭头或箭尾的数量来决定学生的位置。



分数最高的是：小敏，分数最低的是：小志。

货币购物 自己独立学 答案

一、成人6元，儿童半价就是3元，一共要付9元。这里有1元和5角的纸币，我们可以用“先定1元币、再配5角币”的方法进行尝试，反之也可以。

币 种	张 数									
	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18

二、2元2角，就是22角，可以用“先定5角、再配2角”的方法进行尝试，反之也可以。

如：4个5角和1个2角；2个5角和6个2角；0个5角和11个2角。

三、“一个发夹2元钱，两个发夹3元钱”，后一种买法更便宜。20元钱要买得尽量多，则要多买3元两个的，可以用“先定3元、再配2元”的方法进行尝试。 $20 = 6 \times 3 + 2$ ，共13个。

四、根据题意，小明和小红都买5只卷笔刀，付的元数越少就越便宜。在推理两人的购买方法时，有“总价”和“数量”上的限定，可以先凑数量，再看元数。

小明的买法：1次2只9元，1次3只12元；小花的买法：2次2只9元，1次1只5元。小明买的合算。

五、根据题意，只有“总价”的限定，所以方法不唯一。

趣味解题 自己独立学 答案

一、1. 注意各组题的积是相等的。

$$6 \times (6) = 9 \times 4$$

$$(8) \times 3 = 8 \times (3)$$

$$(8) \times 2 = 4 \times 4 = (16) \times 1$$

$$28 = (1) \times (28) = (2) \times (14) = (4) \times (7)$$

2. ①、③可以用“中间数 $\times$ 个数”的方法计算。

$$7 + 8 + 9 = (8) \times (3)$$

$$3 + 4 + 5 + 6 + 7 = (5) \times (5)$$

④可以用“去头法”或“去尾法”解题。

$$10 + 12 + 14 + 16 = (14) \times (3) + (10) \text{ 或 } 10 + 12 + 14 + 16 = (12) \times (3) + (16)$$

②、⑤、⑥可以用“首尾搭配法”解题。

$$4 + 5 + 6 + 7 = (11) \times (2) \quad 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 = (9) \times (3) = (4) \times (5) + (7)$$

$$22 + 3 + 28 + 47 + 32 + 18 = (50) \times (3)$$

⑦可以用“几个7减去几个7”的方法解题。 $9 \times 7 - 7 - 7 - 7 = (6) \times (7) = (42)$ 。

二、1. 参加春游的同学包含了男同学和女同学，而“42+47”表示的是“男同学+女同学+男老师+女老师”的总人数，所以从这个总人数里去掉老师的人数“9人”即可。 $42 + 47 - 9 = 80$ （人）。

2. “同时点燃2支同样的蜡烛，可以燃烧50分钟”，说明点燃1支蜡烛可以燃烧50分钟，所以同时点燃同样粗细的8支蜡烛可以燃烧的时间与1支蜡烛的燃烧时间相等，也是50分钟。

3. 从“乙住在甲的楼上、丙的楼下”可以看出，甲在下，乙在中，丙在上；又从“丁住在丙的楼上”可以看出，丙在下，丁在上。综合起来可以确定，甲在底楼，乙在二楼，丙在三楼，丁在四楼。

4. 我们先来找规律：按第一次，开；按第二次，关；按第三次，开；按第四次，关；

……由此可见，按第一、三、五等单数的为开，按第二、四、六等双数的为关。所以，连续按5次开关，灯亮着，连续按6次开关，灯不亮。

5. 从“一楼到二楼”要走一层楼梯，10格；从“一楼到五楼”要走4层楼梯，就是“ $4 \times 10 = 40$ 格”。

6. 可以先算出“1~11号”、“35~46号”的女生人数，再从总人数里减去。

$$60 - (11 - 1 + 1) - (46 - 35 + 1) = 37 \text{ (人)}$$

7. 可以先试着写出已知情况：1块手帕 2块手帕 3块手帕

2个夹子 3个夹子 4个夹子

发现：夹子个数 = 手帕块数 $\times 1 + 1$ ，所以应该用 $15 \times 1 + 1 = 16$ （个）。

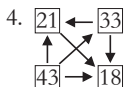
整理与提高（三）A卷 答案

一、填一填。

1. (21) $3 \times 7 = 21$ (个) 。

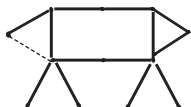
2. (6) $3 \times 2 = 6$ (个) 。

3. (6) $3 \times 2 = 6$ (只) 。



箭尾越多数越大，可以依次从箭尾的数量考虑：左上角对应1个箭尾、右上角对应2个箭尾、左下角对应3个箭尾、右下角对应0个箭尾，所以左上角的数>右上角的数>左下角的数>右下角的数。

二、1. 移动一根火柴棒，将小猪的头尾互换。



2. $14 + 7 = 11$

将14和1变成4和7。

$7 - 1 + 1 = 7$

将第一个加号变成减号，第一个1变成7。

- 三、1. 8天。从玲玲每天吃2个鸡蛋和母鸡每天下1个鸡蛋可以看出，玲玲每天吃掉家里原有的1个鸡蛋。
 2. 3颗棋子。只要在最里层的五角形里放入3颗棋子就符合题意了。
 3. 3种方法。

	6人/船	4人/船	合计
①	4	—	24人
②	—	6	24人
③	2	3	24人

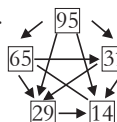
4.

每排张数	2	3	4
图钉个数	6	8	10

整理与提高（三）B卷 答案

- 一、1. (8) $4 \times 2 = 8$ (个)。2. (6)、(9)。通过题目条件可以先得出三种图形之间的比例关系，再填空。

3.



通过计数箭尾的数量来判断数的大小，对应的箭尾越多，数就越大；对应的箭尾越少，数就越小。

二、1.



2.



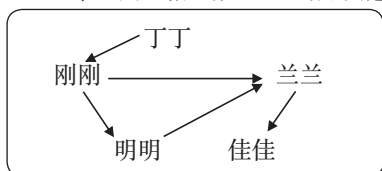
3.

$$7 \times 7 = 21 - 14$$

去掉一根7上面的一根火柴棒，即可得到 $7 \times 1 = 21 - 14$ 。

- 三、1. 26本。用“相差数+1”的方法进行计算， $92 - 67 + 1 = 26$ 。

2.



排一排：从小到大的顺序是：佳佳、兰兰、明明、刚刚、丁丁。

3.

项 目	优秀次数				
计算(1次2朵)	12	9	6	3	/
图形(1次3朵)	/	2	4	6	8
合 计 24 朵					

可从计算成绩优秀次数由多到少的次序进行考虑。

4. 4个盘子里分别放1颗、2颗、4颗和8颗。

1颗，2颗， $1 + 2 = 3$ 颗，4颗， $1 + 4 = 5$ 颗， $2 + 4 = 6$ 颗， $1 + 2 + 4 = 7$ 颗，8颗， $1 + 8 = 9$ 颗， $2 + 8 = 10$ 颗， $1 + 2 + 8 = 11$ 颗， $4 + 8 = 12$ 颗， $1 + 4 + 8 = 13$ 颗， $2 + 4 + 8 = 14$ 颗， $1 + 2 + 4 + 8 = 15$ 颗。这是所有的可能性。