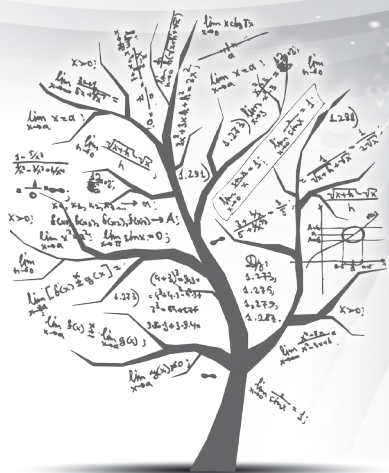




参 考 答 案

认识图形 自己独立学 答案

- 一、第2、10幅图是锥体，锥体的特点是一头是尖的。第1、3、4、6、8、9幅图都是柱体，柱体的特点是两头一样大，粗细一致。第7幅图是球体。
- 二、根据题目先数长方体，只有“车身”1个。正方体：有“车头、货物”3个。圆柱体：有“车轮、卸货梯子”3个。球体：有1个。
- 三、圆柱体：较宽的曲面在地面上滚，而且“笔直滚”，所以留下“1号”痕迹。
- 圆锥：较宽的曲面在地面上滚，而且“绕着尖头滚”，所以留下“3号”痕迹。
- 球体：“只有1个点在地上滚”，所以留下“2号”痕迹。
- 四、题2：六边形，所以应圈图3。题3：由于是“印”，所以应圈图1。题4：由于是“印”，所以应圈图3。
- 五、注意是同样长度的小棒，且小棒是直的，所以应选第2、4幅图。
- 六、需要利用实物实际操作。
1. 利用正方形的纸实际操作，应该沿对角线对折。
 2. 利用正方形的纸实际操作，应该沿对角线对折再对折。
 3. 利用正方形的纸实际操作，应该沿水平方向对折再沿垂直方向对折。
 4. 利用长方形的纸实际操作，应该沿垂直或水平方向对折。
 5. 利用长方形的纸实际操作，应该把较短边翻折到相邻长边，再折去多余部分。

图形拼割 自己独立学 答案

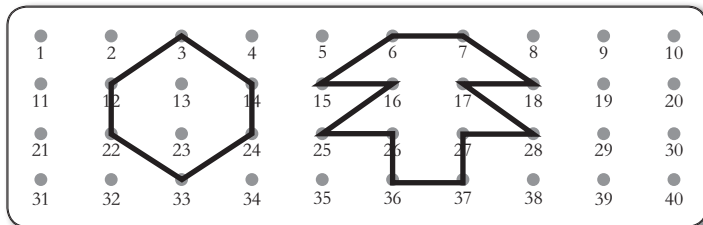
- 一、首先应看图形分割后的形状、大小、注意边、角的特点，还要看图形分割后的数量。
- 第1幅图分割后都是三角形，应连右边图2。第2幅图是分割后分成4个小图形，应连右边图3。
- 第3幅图分割后最左边是正方形，应连右边图1。第4幅图分割后中间是正方形，应连右边图4。
- 二、根据题目把缺的部分先画上。第1、2幅图：都缺“三角形”，一个大，一个小。第3幅图：缺“2个角”。第4幅图：缺“1条弯曲的边”。
- 三、“对折”后是什么图形，那么只要看原图的一半。
- 四、没有实物，很难想象打开后什么样子，要从答案入手，反过来想“答案折叠后就是左图”，只要看“答案的一半”，就能得出结论啦！
- 右1：看一半，应连左5。右2：看一半，应连左2。右3：看一半，应连左1。
- 右4：看一半，应连左3。右5：看一半，应连左4。

观察图形 自己独立学 答案

- 一、应看图形的形状、数量，颜色和位置有无变化。第1题是数量每次增加2，应选4号答案。
- 第2题是在顺时针方向旋转，应选4号答案。第3题是涂色部分在顺时针方向旋转，应选3号答案。
- 第4题左图大小、方向、位置的变化，应选3号答案。第5题左图前两个图形叠加等于第3幅图，应选4号答案。
- 二、观察图形的形状、数量，位置有无不同。
- 题1：答案图4，圆在同侧。题2：答案图4，中间没有分割。
- 题3：答案图4，分成4部分。题4：答案图3，两个图形不相同。
- 三、应从左到右观察“小人”头发的数量、手的位置、脚的形状。
- 头发2根，手朝右，脚是方形的，应选4号。

图形游戏 自己独立学 答案

- 一、应看数字顺序。



- 二、观察图形缺少部分的形状、颜色，花纹。
- 题1：答案图2，背景色是网状的，上面是红色，下面是黄色，右面是绿色。
- 题2：答案图2，图形中应该有鞋和球，位置在左边。
- 三、仔细观察“左图”，确定顶点，然后连线的时候注意位置 and 方向，最后照原图检查一遍。
- 四、把整个图形分成左右或者上下看，找到相应的位置涂色。

图形计数 自己独立学 答案

一、1. 数数时从上至下，从左到右，掌握观察的正确方法，当个数多或分得远时，应适当进行标识。

草莓 (6)、香蕉 (8)、苹果 (3)、西瓜 (3)。

2. 从图中可以看出，这些星星的排列是有规律的。方法一：分区域数数，分上半部分、左下角、右下角，每部分都是 $1+2+3=6$ ，那整体就是 $6+6+6=18$ 。方法二：先按“实心”三角形计算，再减去“空心三角形”中的星星的个数， $(1+2+3+4+5+6)-(2+1)=18$ 。

3. 图1：有 (5) 个正方形。小正方形有 4 个，大正方形有 1 个，因此正方形有 $4+1=5$ 个。

图2：有 (5) 个三角形。和上题同理，三角形有 $4+1=5$ 个。

图3：有 (6) 个长方形。从左往右依次 $3+2+1=6$ 个。

图4：有 (9) 个长方形。大长方形有 4 个，中间有小长方形 5 个，因此长方形有 $4+5=9$ 个。

图5：有 (8) 个三角形。有 4 个单一的三角形，还有两个三角形合成的 4 个大三角形，因此一共有 8 个三角形。

图6：有 (7) 个正方形。由内而外观察，有 4 个小正方形，1 个中等的正方形，1 个较大的正方形，还有 1 个更大的正方形。

二、图1有 (5) 块积木。可以分层数，上层 1 个，下层 4 个， $1+4=5$ ；也可以数看得见的有 4 个，看不见的有 1 个， $4+1=5$ 。

图2有 (5) 块积木。可以分层数，上层 1 个，下层 4 个， $1+4=5$ ；也可以数看得见的有 4 个，看不见的有 1 个， $4+1=5$ 。

图3有 (5) 块积木。可以分层数，上层 1 个，下层 4 个， $1+4=5$ ；也可以数看得见的有 4 个，看不见的有 1 个， $4+1=5$ 。

图4有 (7) 块积木。可以分层数，上层 2 个，下层 5 个， $2+5=7$ ；也可以数看得见的有 5 个，看不见的有 2 个， $5+2=7$ 。

三、图中有五角星的正方形有右下角的小正方形和最大的正方形两个。所以图中有五角星的正方形有 (2) 个。

四、可以动手搭一搭；下层放 4 个，上层放 4 个，一共 8 个。

五、可以分层数，上层 2 个，中层 6 个，下层 6 个， $2+6+6=14$ ；也可以看前面有 7 个，后面有 7 个， $7+7=14$ 。

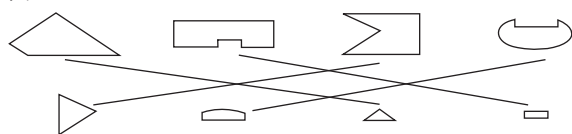
整理与提高 (一) A卷 答案

一、有 3 个 ；有 1 个 ；有 8 个 ；有 2 个 。

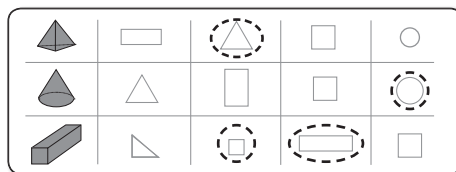
二、先确定所画图形的起点，再按照顺序依次画出。连线的时候注意位置和方向，最后照原图检查一遍。

三、1. ②。 2. ④。注意三种颜色的各自变化。

四、



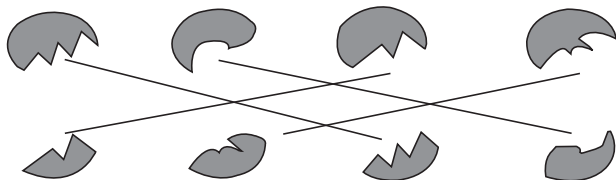
五、



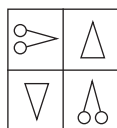
整理与提高 (一) B卷 答案

一、有 2 个 ；有 2 个 ；有 1 个 ；有 1 个 ；有 3 个 。

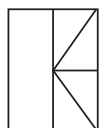
二、



三、1. 四个图形依次逆时针旋转到另一格。



2. 可以与前一幅图合并成完整的图形。



- 四、1. ①。外面图形边数比里面图形边数少。
 2. ④。三种颜色排列顺序与其他不同。
 五、②。相邻两幅图重叠后，圆内图形重叠部分消失，不重叠部分保留。

六、

平面图形		立体图形		
				
				
				

七、图1. 10个长方形；图2. 7个正方体；图3. 3个正方形；22个三角形。

数感天地

数和数数 自己独立学 答案

- 一、1. 一个一个数，○有4个，□有8个，△有7个。一共有3种图形，○和□相差 $8-4=4$ ，□和△相差 $8-7=1$ ，○和△相差 $7-4=3$ 。
 2. 从左往右个数为：3、3、3、3、1、2。
 二、1. 左图一共有9个长方形。
 2. 补全缺少的部分，左图中，一共需要12块砖才能把墙补好。
 3. 将整个图形切割开，这两种地砖都用了8块。
 三、题1：当草莓 = 5 时，苹果 = $9-5-3=1$ 。
 题2：当苹果 = 4 时，草莓 = $9-(3+4)=2$ 。
 四、方法一：左边增加8个；
 方法二：右边拿去8个；
 方法三：把右边比左边多的个数的一半给左边，右边给左边4个。

几和第几 自己独立学 答案

一、区分几朵和第几朵之间的区别。还要注意是从左往右数。

7朵	       
第7朵	       

- 二、一共有(7)只小动物；从左边开始数， 是第(3)个， 是第(5)个，从右边开始数， 在第(6)个。注意有的是从左边开始数的，有的是从右边开始数的，方向不同。
 三、1. 一共有(5)扎气球，从左到右一扎6个的是第(2)扎，它的左边一扎有(3)个气球，右边的一扎有(2)个气球；从右边数第一扎有(8)个气球。
 2. (1) 三角形一共有(4)个， 排在右边数起第(3)个， 排在左边数起第(10)个。
 (2)  和  的中间有(6)个图形。
 (3)  在  的(左)边第(3)个。
 (4)  在  的(右)边第(5)个。
 3. (1) 从左边数  排在第(3)个。要使  从左边数排在第5个，可以和  交换位置，也可以把  右边的三个图形移到左边。
 (2) 从右边数第6个是()。要使  从右边数排在第4个，可以和  交换位置，也可以把  右边的两个图形移到左边。
 四、一共有几人？2号是第几名？跑在最后一名的是几号？……
 五、1. 画图表示，从右往左数，西瓜是第8个水果，一共有(10)个水果，方框里有(4)个水果。
 2. 画图表示，这排队伍一共有9人。(4+3+2=9)。

找寻规律 自己独立学 答案

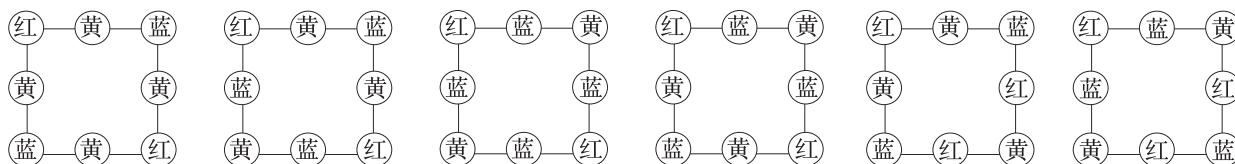
- 一、题2: 第1、3、4三个数列相邻数都是依次增加2, 第2个数列依次增加3, 不同。
题3: 第1、2、4三个数列相邻数都是依次减少3, 第3个数列依次减少4, 不同。
题4: 第1、2、4三个数列相邻数都是依次减2、加1、减2, 第3个数列依次加2、减1、加2, 不同。
二、题2: 从左往右看, 相邻数依次减少5, 所以“14”多余。
题3: 从左往右看, 相邻数依次减少3, 所以“1”多余。
三、1. 从左往右看, 相邻数依次增加3, 所以缺少了“10”。
2. 从左往右看, 相邻数依次减少2, 所以缺少了“13”。
四、1. 从左往右看, 相邻数依次加1、加2、加3、加4、加5, 所以应填11和16。
2. 从左往右看, 相邻数依次增加3, 所以应填0和12。
3. 从左往右看, 前两数相加, 所得的和就是后一个数, 所以应填21。
4. 用“隔一数”的方法进行分拆, 得到两个数列, 所以应填5和8。
五、1. 下面两数相加的和等于上面那个数, 所以应填9。
2. 右边两数相加的和等于左边那个数, 所以应5。
3. 按照从小到大数数的顺序按照规律数数, 所以应填32, 因“?”处教靠后, 建议用倒着数的方法。
六、利用“边想边画”或“边想边写”的方法解题, 应该在12处碰头。

填数游戏 自己独立学 答案

- 一、先把所给的8个数字用首尾搭配法分成相等的4组: 1和8; 2和7; 3和6; 4和5, 再把这4组随意组合成相等的两组就可以了。如 $1+8+2+7=3+6+4+5$, 答案不唯一。
二、把所给数字用首尾搭配法分成相等的2组: 2和11; 5和8, 再根据题意填入方框。如 $2+11-5=8$, $2+11-8=5$ 等。
三、把所给数分成3组: 1、8和9; 3、7和10; 5、8和13, 再根据题意填入方框。如: $1+8=9$, $10-3=7$, $13-5=8$ 。
四、从每行、每列、每斜行里找出已知数较多的着手, 本题先求4、8这列, 中间填 $15-4-8=3$; 或4、6这一斜行, 中间填 $15-4-6=5$ 都可以。每求出一个答案, 就可以利用和是15, 求出其它的答案。
五、先考虑把18分成和是9的2组, 有以下可能性: 0和9, 1和8, 2和7, 3和6, 4和5, 同时结合“相邻两个数的差相等且差不等于0”这个条件, 选择3和6, 4和5, 再调整一下位置, 得 $3+4+5+6=18$ 。
六、可以先确定加数, 尽量挑选比较大的数。如果加数确定为8, 和是14, 那么另外2个数的差为6, 可以是 $6-0$ 或 $12-6$ 。如果加数确定为10, 和是14, 那么另外2个数的差为4, 可以是 $4-0$, $6-2$, $8-4$ 或 $12-8$ 。
答案依次类推。
七、可以先确定等号右边的2个加数, 如果选择 $8+9$, 减数定为7, 那么等号左边的2个加数可以是 $4+6$; 如果减数定为6, 那么等号左边的2个加数可以是 $4+7$ 。答案依次类推。

趣味数阵 自己独立学 答案

- 一、由于每条线上两种水果之和是20, $11+9=20$, $13+7=20$, 因此 $20-15=5$, 生梨处该填(5)。
二、如果以左上角红色为例, 可有如下六种情况。



- 三、1. 公共数选择1、3、5的三类情况, 然后首尾搭配。
 $2+1+5=3+1+4=8$; $2+3+4=1+3+5=9$; $2+5+3=1+5+4=10$ 。
2. 中间两数和是 $1+5=6$, 当和是15时, $15-6=9$, 所以大圆上剩余两数和是9, 可以填 $2+7=3+6$; 同理当和是16时, $16-6=10$, 因此大圆上剩余两数和是10, 可以填 $3+7=4+6$ 。
3. 要使横行和竖列的和相等, 去掉中间公共数, 左右两个数相加等于下面一个数, 可以填出 $1+3=4$, 下面填4, 中间数填2; 也可以填 $1+2=3$, 下面填3, 中间填4。
四、因为左右两侧的每条线上有三个数, 只有一个公共数, 公共数可以考虑的有1, 那么 $1+3+4=1+5+2=8$; 或者3, 那么 $3+5+1=3+4+2=9$; 或者5, 那么 $5+1+4=5+2+3=10$ 。可是中间的一条线上只有两个数, 因此和是10的不能考虑。

整理与提高 (二) A卷 答案

一、(10)、(15)、(20)、(25)。每盆有 5 个草莓，有 5 盆，共有 25 个。

二、17、12、11、9、8、6。

三、题1: $\triangle \triangle \triangle$ 。题2: $\square \square \square \square \square \square \square$ 。

四、 通过观察可以发现，这串珠子的规律是：1个绿色、1个白色，2个绿色、2个白色，3个绿色、3个白色，所以接下去是4个绿色、4个白色。

五、第4个，绿色。

六、填法一: $\boxed{2} + \boxed{8} = \boxed{3} + \boxed{7} = \boxed{4} + \boxed{6}$

填法二: $\boxed{3} + \boxed{8} = \boxed{4} + \boxed{7} = \boxed{5} + \boxed{6}$

填法三: $\boxed{2} + \boxed{7} = \boxed{3} + \boxed{6} = \boxed{4} + \boxed{5}$

要把这七个数分成和相等的三组数，先要去掉一个数，可以去掉最小数、中间数或最大数。

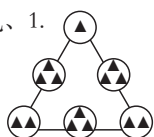
七、1. $\boxed{0}$ 、3、6、9、 $\boxed{12}$ 。从左往右看，依次增加 3，所以 $3-3=0$ 、 $9+3=12$ 。(填 3 和 15 也可以，想想为什么?)

2. 2、3、5、8、 $\boxed{12}$ 、17。从左往右看，依次增加 1、增加 2、增加 3、增加 4、增加 5，所以 $8+4=12$ 、 $12+5=17$ 。

3. 1、1、2、3、5、 $\boxed{8}$ 、 $\boxed{13}$ 。从左往右看， $1+1=2$ 、 $1+2=3$ 、 $2+3=5$ 、所以 $3+5=8$ 、 $5+8=13$ 。

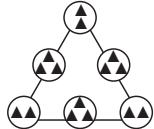
八、7 个。基本的三角形有 4 个，由两个基本三角形组成的三角形有 2 个，由四个基本三角形组成的三角形有 1 个，所以 $4+2+1=7$ 。

九、1.



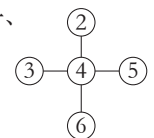
从图上可以看出，左、右两条线上的三角形总个数都是 6 个，所以该去掉的一个“ $\blacktriangle$ ”在下面线上的中间圈内。

2.



从图上可以看出，下面线上的三角形总个数满足 7 个，而左、右线上的三角形个数都少了一个。由于只能补上一个“ $\blacktriangle$ ”，所以只能补在左、右线的公共部分。

十、



先考虑公共数，可以填最小数 2、中间数 4 或最大数 6。经过尝试，当公共数填 4，再首尾搭配后满足要求。

整理与提高 (二) B卷 答案

一、1. (1)



(2) 一共有 7 个图形；从左边数起， $\star$ 排在第 3 个；从右数起， $\odot$ 排在第 6 个。

(3) $\odot$ 排在 $\odot$ 的右边第 3 个， $\heartsuit$ 排在 $\star$ 的左边第 2 个。

2. 三角形中有 7 只，长方形中有 6 只，圆形中有 10 只。可以先描出三角形、长方形和圆形的轮廓，再数出包含其中的  的个数。

二、10 只。方法一: $5+1+4=10$ 。 $\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \blacktriangle \triangle \triangle \triangle \triangle$ 从前往后数，小白排在第 6 个，说明它前面有 5 只鸭子；从后往前数，小白排在第 5 个，说明它后面有 4 只鸭子。

方法二: $6+5-1=10$ 。 $\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \blacktriangle \triangle \triangle \triangle \triangle$ 从前数到小白，共有 6 只鸭子；从后数到小白，共有 5 只鸭子。因为小白多数了 1 次，所以要减去重叠数。

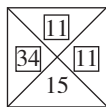
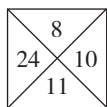
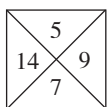
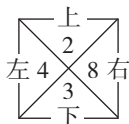
三、1. 6、8、10、12、14、16。从左往右看，相邻两数依次增加 2。

2. 1、2、4、7、11、16。从左往右看，相邻两数依次增加 1、增加 2、增加 3、增加 4、增加 5。

3. 1、2、3、2、5、2、7、2、9、2。从左往右，用“隔一数”的方法可以分成两个数列： $\begin{matrix} 1 & 3 & 5 & 7 & 9 \\ & 2 & 2 & 2 & \end{matrix}$

4. $3+2$ 、 $5+4$ 、 $7+6$ 、 $9+8$ 、 $11+10$ 。从左往右，用“隔一数”的方法可以分成两个数列： $\begin{matrix} 3 & 5 & 7 & \\ & 2 & 4 & 6 \end{matrix}$

四、



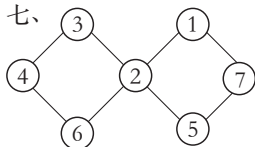
首先将四个区域分为上、下、左、右。从左往右看，上面的相邻两数依次增加3，左面的相邻两数依次增加10，右面的相邻两数依次增加1。

五、 $2+3=5$ ， $7-6=1$ （其余填法略）。

六、3人。方法一： $20-7-8-2=3$ 。 $\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\blacktriangle\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle$

方法二： $20-8-9=3$ 。玲玲前面有7人，说明从前数到玲玲共8人；明明后面有8人，说明从后数到明明共有9人。

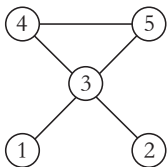
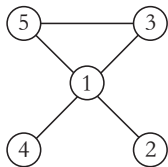
七、



首先考虑公共数，如果填最小数“1”，发现剩下的数不能分成和相等的两组；如果填中间数“4”，剩下的数能分成和相等的两组。其实这里的公共数，还可以填2或6。

八、12个。搭成一个大长方体，说明上、下两层都是长方体。要搭成长方体，下层至少再放4个，上层至少再放8个， $4+8=12$ 。

九、



先考虑两条斜线，公共数可以是1、3、5三种。当公共数是1时，每条线上的和是8，所以上面一条线上应填5和3；当公共数是3时，每条线上的和是9，所以上面一条线上应填4和5；当公共数是5时，两条斜线和是10，而上面横线的两个数字和不可能是10，所以不成立，需要舍去。

生活广场

学会比较 自己独立学 答案

一、注意重点字词“从短到长”，选择③。

二、把各种图形占了多少格数出来，然后再比较。分别占了7格、8格、5格，所以占地最小的是第三个，占地最大的是第二个。

三、1. 重点字词是“从轻到重”，是3、2、1、4。

2. 重点字词是“从多到少”，是3、1、2。

3. 重点字词是“从薄到厚”，是4、1、2、3。

四、数一数，每只小猫走的边数。走的边数越少，说明走的路近。第一只走了17个边长，第二只走了15个边长，所以第二个近。

五、西瓜 > 梨 > 苹果 > 葡萄 > 香蕉，西瓜最重，香蕉最轻。

变与不变 自己独立学 答案

一、橡皮泥的形状虽然变了，但是重量没有改变。

二、1. 放糖的数量相同的情况下，水越少咖啡越甜，水越多咖啡越淡。第二杯最甜，画“√”；第四杯最淡，画“○”。

2. 原来给的桃子一样多的情况下，剩下的越少，吃掉的越多。第二只小猴画“○”。

3. 水面高度一样的情况下，杯子底面积越大，里面水越多；反之，则越少。第三杯最多，画“√”；第四杯最少，画“○”。

4. 放入1个铁球，水面上升2格；放入2个铁球，水面上升 $2+2=4$ 格；升高6格，即升高了3个2，放入3个球。放入2个铁球，水面将升高(4)格，水面到“7”的位置；要想升高6格，应放入这样的(3)个球。

一半加倍 自己独立学 答案

一、1. 从上往下看是加倍的概念，从下往上看是一半的概念，要注意区分。

加倍	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	↑一半
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	

2.

3加倍	6
6二半	3

3.

7加倍	14
14二半	7

4.

9加倍	18
18二半	9

5.

5加倍	10
10二半	5

二、牛的数量为1，猴子的数量为2，斑马的数量为4，小兔的数量为8，它们每两者之间都有加倍和一半的关系。例如1的加倍是2，2的一半是1。

三、 $6+6=12$ ，南瓜是12的一半为6， $8+8=16$ ，哈密瓜是16的一半为8，南瓜+哈密瓜=14。

四、题1： $3+3=6$ ， $6-3=3$ ，3的加倍是6，6的一半是3。 $\blacktriangle=3$ 。

题2： $4+4=8$ ， $8-4=4$ ，4的加倍是8，8的一半是4。 $\blacklozenge=4$ 。

题3： $\star$ 是 $\bullet$ 的加倍， $\bullet$ 是 $\star$ 的一半。 $2+2=4$ ， $4-2=2$ ，所以 $\bullet=2$ ， $\star=4$ 。 $\bullet+\star=2+4=6$ 。

题4： $\odot$ 是4的一半， $\odot=2$ ， $\ominus=8-2=6$ 。 $\odot=2$ ， $\ominus=6$ 。

图形算式 自己独立学 答案

一、题1：利用加减法的关系计算， $\star=16$ 。

题2：利用加减法的关系计算， $\blacklozenge=8$ 。

题3：利用加减法的关系计算， $\bullet=14$ 。

二、题1：由第1个算式利用加减法关系计算， $\times=4$ ；把 $\times=4$ 替换入第2个算式，再次利用加减法关系计算， $\bullet=6$ 。

题2：由第1个算式利用加倍与一半的关系计算， $\blacksquare=3$ ；把 $\blacksquare=3$ 替换入第2个算式，再次利用加减法关系计算， $\odot=9$ 。

题3：由第1个算式发现： $\odot$ 是 $\blacklozenge$ 的一半；从第2个算式可知 $\blacklozenge$ 的一半=4，所以 $\odot=4$ ，4的加倍是8， $\blacklozenge=8$ 。

题4：利用上下两个算式合并的方法，得到：2个 $\times=16$ ，所以 $\times=8$ ；把 $\times=8$ 替换入第2个算式，再次利用加减法关系计算， $\odot=6$ 。

题5：从第2个算式根据加倍与一半的关系，得到： $\star=7$ ；把 $\star=7$ 替换到第1个算式，利用加减法关系得到： $\blacktriangle=10$ ；把 $\blacktriangle=10$ 替换到第3个算式，利用加减法关系得到： $\bullet=5$ 。

题6：从第3个算式根据加倍与一半的关系，得到： $\blacktriangle=9$ ；把 $\blacktriangle=9$ 替换到第1个算式，利用加减法关系得到： $\bullet=8$ ；把 $\bullet=8$ 替换到第2个算式，利用加减法关系得到： $\blacklozenge=7$ 。将图形各自表示的数分别替换入算式相应的位置，得到： $\blacklozenge+\blacktriangle+\bullet=24$ 、 $\bullet+\blacklozenge-\blacktriangle=6$ 。

题7：从第2个算式根据加倍与一半的关系，得到： $\blacksquare=5$ ；把 $\blacksquare=5$ 替换到第3个算式，利用加减法关系得到： $\bullet=10$ ；把 $\bullet=10$ 替换到第1个算式，利用加减法关系得到： $\star=18$ 。所以， $\star-\blacksquare=13$ 。

题8：从第1个算式得到： $\blacktriangle=4$ ；从第2个算式得到：2个 $\blacksquare=18$ ， $\blacksquare=9$ 。

题9：根据第1个算式提供的信息，可以将第3个算式的“2只兔子”替换为“3只鸭子”，所以得到：3只鸭子-1只鸭子=2只鸭子=3只大象；同样的，可以将第4个算式的“2只兔子”替换为“3只鸭子”，所以得到：3只鸭子+1只鸭子=4只鸭子=6只大象。

三、根据第2个算式，可知： $\odot\geq 3$ ，且 $\odot<10$ ，可以从3开始假设。

$\odot=3$ ， $\star=6$ ， $\triangle=0$

$\odot=4$ ， $\star=8$ ， $\triangle=1$

$\odot=5$ ， $\star=10$ ， $\triangle=2$

$\odot=6$ ， $\star=12$ ， $\triangle=3$

$\odot=7$ ， $\star=14$ ， $\triangle=4$

$\odot=8$ ， $\star=16$ ， $\triangle=5$

$\odot=9$ ， $\star=18$ ， $\triangle=6$

四、1. 根据第1列， $\star=8$ 的一半=4；把 $\star=4$ 替换入第1行，得到： $\blacksquare=5$ ；把 $\star=4$ 替换入第2行得到： $\bullet=3$ 。

2. 答案不唯一。可以先算 $\blacktriangle$ ，发现它最大只能是7。

3. 答案不唯一。例： $\star=7$ ， $\blacktriangle=0$ ， $\blacksquare=5$ ， $\bullet=1$ 。可以先设定一个图形表示几，再根据竖行、横行计算另一个图形。

差值等分 自己独立学 答案

一、较小数是7，较大数是11，所以相差数是 $11-7=4$ ，那么移动数就是4的一半，是2。

二、我们发现本题的移动数是2，所以相差数是2的加倍，是4，而且从图中可以看出绿叶表示的是个较大数，黄叶表示的是个较小数。计算较小数用减法， $6-4=2$ ；计算较大数用加法， $8+4=12$ 。把已知数“代入”相应的位置，再利用图形算式进行计算。

三、1. 已知相差数是10，所以移动数是10的一半，是5。

2. 已知移动数是9，所以相差数是9的加倍，是18。

3. 已知移动数是6，所以相差数是6的加倍，是12。从“小明原来有15个玻璃球，他送给小华6个后，两人玻璃球的个数就一样多”可以看出，小明表示的是个较大数，计算小华表示的较小数用减法， $15-12=3$ （个）。

四、这是“差值等分”的变式题，可以利用画图或列式计算来解题。

方法一：列式计算。

玲玲减少后的架数： $20-3=17$ （架）

明明增加后的架数： $12+3=15$ （架）

明明和玲玲现在的相差架数： $17-15=2$ （架）

方法二：画图法。

玲玲  明明 

整理与提高（三）A卷 答案

一、1. 绿色。褐色绳子没有打结，红色的打了一个小结，绿色的打了两个小结，所以将结解开后，绿色的绳子最长。

2. ①。①号、②号、③号三个盒子里分别放进1只、2只、3只纸鹤后，三个盒子里的纸鹤就一样多了，放入得越少，说明原来盒子里的纸鹤越多。

3. ③和②。当糖的数量相等时，杯子里的水越少，就越甜；杯子里的水越多，就越淡。

二、1.         从天秤秤可以看出，西瓜 > 葡萄 > 香蕉 > 草莓。

2.         到下行，两行  的朵数就一样。移动数是2，相差数就是4，所以上行比下行多4朵。

三、1.

加	1	3	4	5	7	10	↑ 半
倍	2	6	8	10	14	20	

2. <，6。“长劲鹿+3”的和与“黄猫-3”的差相等，说明长颈鹿小于黄猫。从等式又能看出移动数是3，所以相差数是6。

3.

	7	6	3	2	1
	1	2	5	6	7
	3	4	7	8	9

 先从第二个算式入手，考虑两个算式中的公共数“”。根据要求，三种昆虫所表示的数都大于0，所以从3开始考虑。在填表过程中，要注意不同的昆虫表示不同的数。

4.

8			→	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>						
5										
6		7								

 =

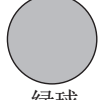
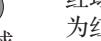
3

 从第1列看出， 是6的一半，所以是3；再看第1行， = 8 - 3 = 5；最后看第2行， = 5 - 3 = 2。

5. 14。从“小玲送给小明3个后，两人就同样多”可以看出，移动数是3，所以相差数是6，小玲比小明多6个。

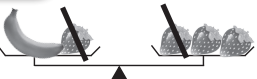
整理与提高（三）B卷 答案

一、③。通过数方格发现，①涂了4格多，②涂了3格，③涂了6格，所以③号最大。

二、 绿球  黄球  红球  蓝球 红球比黄球小、黄球比绿球小，说明红球 < 黄球 < 绿球；又因为红球比蓝球大，所以篮球 < 红球 < 黄球 < 绿球。

三、

上行：						
中行：						
下行：						

四、观察第一个天秤秤，抵消相同   = ，所以  = 。

五、☆ = 11，◎ = 3。当◎ = 4时，4 + 5 = 9，9 + 2 = 11；当☆ = 10时，10 - 2 = 8，8 - 5 = 3。

六、题1：  = 6， = 18。用3个  替换 ，  = 12，  = 12，所以  = 6；再通过第二个算式，得到  = 12 + 6 = 18。

题2：

★ + ○ = 16	★ = (10)
★ - ○ = 4	○ = (6)

 上下两个算式合并后，我们发现：  +  +  -  = 16 + 4，★ = 10，○ = 10 - 4 = 6。

题3:

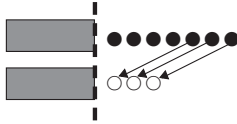
$$\blacktriangledown + \bigcirc = 20 \quad \bigcirc - \square = 8 \quad \square + \square = 6$$

$$\bigcirc - \blacktriangledown + \square = (5)$$

由 $\square + \square = 6$ ，得到 $\square = 3$ ；替换到 $\bigcirc - \square = 8$ ，得到 $\bigcirc = 11$ ；再替换到 $\blacktriangledown + \bigcirc = 20$ ，得到 $\blacktriangledown = 9$ 。

七、 座位号：12， 座位号：2， 座位号：10。3 的加倍是 6，6 的加倍是 12；8 的一半是 4，4 的一半是 2；10 的一半是 5，5 的加倍是 10。

八、1本。



九、兔、猫、狗、猪、牛。